РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

**«ДЕТСКИЙ САД № 6» г. ИЗБЕРБАШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

368500 РД, г. Избербаш, ул.Калинина 27 А, тел.: 8-(87245)-2-69-35, e-mail: 6sadik[@mail.ru](mailto:dgu@dgu.ru)

Утверждаю

Заведующий МКДОУ

«Детский сад № 6

Мужаидова У.С.

**Публичный доклад**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 6»**

**за 2022-2023 учебный год**

**г.Избербаш**

Данный публичный доклад – способ обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МКДОУ «Детский сад № 6»

**Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

**I. Общая характеристика учреждения**

1. **Полное наименование учреждения** - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6».
2. **Юридический адрес -** 368500, г. Избербаш, ул. Калинина, дом 27 А.
3. **Фактический адрес -** 368500, г. Избербаш, ул. Калинина, дом 27 А.

**Телефон:** 2-69-35.

**e-mail:** [6sadik@mail.ru](mailto:6sadik@mail.ru)

Образовательная организация имеет официальный **сайт**: https://k6izb.siteobr.ru/

**5. Учредитель –** Администрация городского округа «город Избербаш»

**6. Режим функционирования:** с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе, выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни.

**7. Количество групп, их специфика, численность воспитанников:**

В ДОУ в 2022-2023 учебном году функционировали:

6 групп двенадцатичасового (полного) пребывания в режиме пять дней в неделю с 7:00 до 19:00, из которых:

* Ясли группа №1 – воспитанники с 2 до 3 лет,
* 1 младшая младшая №2 – воспитанники с 3 до 4 лет,
* 2 младшая А группа № 3 – 3-5 лет,
* 2 младшая Б группа № 4- 3-5 лет
* Средняя №5 – воспитанники с 4 до 5 лет,
* Старшая № 6 – воспитанники с 5 до 6 лет.

  Согласно СанПиН 3.4.1.3049-13 количество мест в МДОУ на 2022-2023 учебный год 203 воспитанника. Контингент группы воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Язык обучения – русский.

**II.** **Условия функционирования дошкольного образовательного**

**образовательного учреждения**

**1. Структура управления образовательным учреждением**

Согласно Устава управление деятельностью нашего учреждения осуществляется  в соответствии  с действующим законодательством Российской Федерации  на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития  личности, единоначалия  и самоуправления  по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Для создания оптимальной структуры управления учреждением, делегирования полномочий  утверждена специальная  система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в  управлении. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ установлены Уставом образовательной организации.

**Заведующий МКДОУ «Детский сад № 6»**: Мужаидова У.С.

**Зам.зав.по ВМР:** Гасангусейнова З.М.

В настоящее время в МКДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

* + общее собрание работников трудового коллектива,
  + педагогический совет,
  + совет родителей,
  + комиссия по урегулированию споров и конфликтов.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

**2. Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ**

В целях упорядочения деятельности и функционирования дошкольного образовательного учреждения, обеспечения выполнения законодательной и нормативной базы в дошкольном учреждении ежегодно приказом заведующей утверждается перечень документов, регламентирующих деятельность МКДОУ «Детский сад № 6»:

- Лицензия: от 16.02.2015г. Серия 05ЛО1 №0002352;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 27.12.2018г. № 05 02 01 000М 000029 12 18;

- Локальные акты:

* [Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc)
* [**Положение о языках образования в учреждении**](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_yazikah_obrazovaniya_v_uchrezhdenii.docx)
* [**Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности**](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/poryadok_dostupa_pedagogicheskih_rabotnikov_k_setyam_i_bazam_dannih.doc)
* [**Порядок и основания отчисления обучающихся**](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/poryadok_i_osnovaniya_otchisleniya_obuchayushchihsya.doc)
* [**Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся**](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/poryadok_oformleniya_otnosheniya_v_dou.doc)
* [Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/poryadok_polzovaniya_obrazovatelnimi_i_metodicheskimi_uslugami.doc)
* [Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/poryadok_raboti_komissii_po_uregulirovaniyu_sporov_dou.doc)
* [Правила внутреннего трудового распорядка](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/pravila_vnutrennego_trudovogo_rasporyadka.doc)
* [Режим занятий обучающихся в учреждении](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/rezhim_zanyatiy_vospitannikov_v_uchrezhdenii.doc)

- Приказы и распоряжения заведующей детским садом;

- Решения общего собрания;

- Положение о педагогическом совете;

- Должностные инструкции и квалифицированные требования к работникам детского сада;

- Инструкции по правилам техники безопасности и квалифицированные требования к работникам детского сада;

- Коллективный договор;

- Договор между ДОУ и родителями;

- Положение о материальном стимулировании сотрудников;

- Положение о Совете родителей;

- [Показатели деятельности МКДОУ детский сад № 6, подлежащей самообследованию](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/pokazateli_deyatelnosti_mdou_na_01.08.2014.docx);

- [Документы, необходимые для прохождения ПМПК](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/pmpk.docx);

- [Паспорт дорожной безопасности](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/pasport_dorozhnoy_bezopasnosti.doc);

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности объектов в

сфере образования и научной деятельности).

Дошкольное учреждение ежегодно определяет задачи по приоритетным направлениям деятельности.

Выполнение этих задач реализуется через разнообразные формы работы: педагогические советы, семинары, семинары - практикумы, творческие группы, консультации, курсы повышения квалификации, круглые столы, открытые просмотры, дни открытых дверей, проектную деятельность и т.д., что повышает компетентность и способствует профессиональному росту педагогов детского сада, успешной работе коллектива и положительной динамике показателя развития детей.

В своей деятельности детский сад руководствуется:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г.;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г;

- Семейным Кодексом Российской Федерации;

- «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования». Письмо Минобразования России от 07.04.1999 г. №70/23-16;

- «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения». Письмо Минобразования России от 14.03.2000 г. № 65/23-16;

- «О построении преемственности в программах дошкольного образования и школы». Письмо Минобразования России от 09.08.2000г. № 237/23-16.

**3. Медико-санитарные условия пребывания детей в ДОУ**

Санитарное состояние материально - технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, одна из них группа раннего возраста. В каждой группе имеются необходимые помещения: приёмная, групповое помещение, где осуществляется образовательная деятельность, питание детей и сон, туалетная комната. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа, что подтверждено в ходе лицензии.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой Газимагомедовой З.К.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, который состоит из процедурного кабинета, изолятора и кабинета медицинской сестры.

Для оздоровления детей в каждой группе установлены по два облучателя-рециркулятора воздуха.

В нашем детском саду мы строго придерживаемся правил санитарного содержания помещений и работаем в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3940-13 с целью сохранения и укрепления здоровья детей, а так же профилактики заболеваний. Мы выполняем все требования санитарного законодательства.

Уборка в детском саду проводится 2 раза в день влажным способом с применением моющих средств и при открытых окнах.

Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приёма пищи специальной ветошью, которая простирывается, просушивается и хранится в специальной посуде с маркированной крышкой.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щёткой или выколачивают на специально отведённых для этого площадках, затем чистят влажной щёткой.

Генеральная уборка во всех помещениях проводится один раз в месяц с применением моющих средств и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере их загрязнения, но не реже 2 раза в год.

При осложнении эпидемиологической ситуации в детском саду в целях предупреждения распространения инфекции проводятся карантинные мероприятия в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

В тёплое время года с целью предупреждения залёта насекомых проёмы окон обеспечиваются москитными сетками.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в ясельной группе 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Смена постельного белья производится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Всё бельё маркируется у подножного края.

**4.  Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад № 6» регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

Основная общеобразовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения **«**Детский сад №6**»** на 2023-2026 год разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Распределение нового учебного материала соответствует возрастным особенностям детей, реальным требованиям современного обучения.

Непосредственно образовательная деятельность проводится соответственно реализуемой программе. Учебная нагрузка согласована с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста и составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Время** |
| Первая младшая группа | 10 минут |
| Вторая младшая группа | 15 минут |
| 2ая младшая группа | 15 мин |
| Средняя группа | 20 мин |
| Старшая группа | 25минут |

Образовательная деятельность заключается в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

В ходе разных форм работы дети осваивают обобщения (обобщённые представления, элементарные предметные понятия) и простейшие закономерности. При этом значимо использование разнообразных моделей и моделирования. Обучение детей строится как увлекательная проблемно - игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своём формы работы проводятся по подгруппам и имеют интегрированный характер. Наличие физкультминуток, динамических пауз, подвижных игр, пальчиковой гимнастики и дыхательных упражнений обязательно.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением  здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с программными требованиями создана система условий, которая обеспечивает эффективность работы, позволяет ребёнку полноценно развиваться как личности. Для выполнения задач по охране и укреплению физического здоровья в детском саду имеется:

- физкультурный зал;

- физкультурные уголки во всех группах;

- разнообразный спортивный инвентарь;

- оборудованная спортивная площадка;

- медицинский кабинет;

- облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные;

На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочный участок с современными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Участки оснащены игровыми сооружениями (качели, домики, горки, песочницы), позволяющими разнообразить прогулку воспитанников. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, растут разнообразные деревья и кустарники.

Физкультурное оборудование и обучающие пособия красочные, яркие, безопасные, эстетически оформленные и привлекательные для детей, что вызывает интерес в ходе совместной деятельности.

Под руководством инструктора физкультуры изготовлено нетрадиционное оборудование: дорожки для профилактики плоскостопия, сшиты ленточки, платочки, мешочки для общих развивающих упражнений и игр.

В дошкольном учреждении освоена система оздоровительной работы с детьми, основной целью которой является обеспечение дифференцированного подхода к физическому воспитанию детей. Для этого в детском саду активно реализуются здоровьесберегающие технологии:

* закаливающие процедуры,
* упражнения для глаз и органов дыхания,
* релаксационные упражнения,
* гимнастика после сна,
* упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке,
* музыкотерапия,
* сказкотерапия,

**5. Воспитательно-образовательный процесс**

На основании выводов и результатов  анализа деятельности учреждения за 2021–2022 учебный год определено направление работы а также цели и задачи учреждения на 2022–2023  учебный год:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** обеспечение работы дошкольного учреждения по воспитанию, образованию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, осуществляя деятельность по образовательной программе МКДОУ «Детский сад № 6», ориентированной на возможности, потребности детей и на социальный заказ общества.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год.**

1.Продолжать взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности ребенка;

2.Совершенствовать работу по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов;

3. Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проектно-исследовательской деятельности.

Решению выдвинутых задач способствовала проводимая в течение года методическая работа.

В течение года было проведено 5 педагогических совета педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Педсовет №1 (Установочный)**  **«Организация работы ДОУ в 2022-2023 учебном году»**  **Цель:** Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.  **Повестка дня:**  **1.** Анализ работы за летний - оздоровительный период.  **2.** Утверждение Годового плана  ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.  **3.** Утверждение Учебного плана на 2022 – 2023 учебный год.  **4.**Утверждение Рабочей программы воспитания на 2022-2023  учебный год.  **5.** Утверждение Программы дополнительного образования на  2022-2023 учебный год.  **6.** Утверждение Календарного учебного графика на 2022-2023  учебный год.  **7.** Утверждение сетки ООД, режима дня, рабочих программ  педагогов, планов работы специалистов, планов кружковых работ на 2022-2023 учебный год.  **8.** Решение педагогического совета. | Август | Заведующий  зам по ВМР |
| **Педсовет № 2**  **«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»**  **Цель:** Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников.  **Повестка дня:**  **1.**О выполнении решений педагогического совета № 1  **2.**Аналитическая справка по итогам тематического контроля  «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями  воспитанников»  **3.**Обсуждение результатов анкетирования родителей  «Удовлетворенность родителей образовательными услугами ДОУ»  **4.** «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада» - зам.зав. по ВМР.  **5.** Педагогический тренинг«Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».  **6.** Решение педагогического совета. | Ноябрь | Заведующий, зам по ВМР. |
| **Педсовет № 3**  **«Применение ИКТ в образовательном процессе»**  **Цель:** способствовать применению в образовательном процессе  информационно-коммуникационных технологий.  **Повестка дня:**  **1.**О выполнении решений педагогического совета № 2  **2**. Анализ тематического контроля на тему: «Уровень  профессионального мастерства педагогов ДОУ по использованию ИКТ в образовательной деятельности» (по результатам  анкетирования) – зам.зав.по ВМР.  **3.** Сообщение «Методика использования ИКТ в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка» -зам.зав.по ВМР  **4.** «Формирование у дошкольников основ информационной  культуры» - воспитатель Джабраилова З.М.  **5.** «Применение ИКТ технологии в образовательной деятельности» (из опыта работы) – воспитатель Репина В.А.  **6.** Решение педагогического совета | Январь | Заведующий,  Зам по ВМР,  Воспитатели |
| **Педсовет № 4**  «**Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников**  **средствами проектной деятельности»**  **Цель:** Рассмотреть пути и способы совершенствования работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.  **Повестка дня:**  **1.** О выполнении решений педагогического совета № 3  **2.** Результаты тематического контроля «Состояние работы в МДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению»- зам.зав.по ВМР.  **3.** «Метод проектов в нравственно-патриотическом воспитании  дошкольников» - сообщение зам.зав.по ВМР.  **4.** Выступление из опыта работы «Проектной метод в  образовательной деятельности в работе с детьми МДОУ» -  воспитатель старшей гр.  **5.** Результаты смотр-конкурс уголков родного края. Вручение грамот  **6.** Решение педагогического совета | Март | Заведующий,  Зам по ВМР,  Воспитатели |
| **Педсовет № 5 (Итоговый)**  **«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ**  **за 2022-2023 учебный год»**  **Цель:** Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.  **Повестка дня:**   1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4 2. Отчет о проделанной работе ДОУ за 2022-2023 уч.год. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе.   (Итоги мониторинга освоения основной образовательной  программы)   1. Утверждение Плана летней оздоровительной работы на 2023г. 2. Утверждения режима дня, расписания ООД на летний период 3. Отчеты по планам самообразования педагогов. 4. Отчеты специалистов на 2022-2023 уч.год 5. Решение педагогического совета. | Май | Заведующий,  Зам по ВМР,  Воспитатели,  Специалисты, медсестра. |

"Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС"

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по организации РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

В подготовке и проведении педагогического совета принимали активное участие педагоги ДОУ: обсуждали поставленные задачи, обменивались опытом работы, анализировали недостатки, принимали решения для их устранения. В проведении тематических педагогических советах использовались нетрадиционные формы их проведения: деловая игра и практическая работа с показом слайд-шоу, которые нашли отклик и положительную оценку всего педагогического коллектива.

* Консультации для воспитателей
* Психолого-педагогический семинар
* Взаимопосещение открытых занятий

Педагоги МКДОУ «Детский сад № 6» за 2022-2023 учебный год постарались создать условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие различных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включали в игры и занятия ходьбу, оздоровительный бег, лазанье, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарем и т.п.) В системе физического воспитания использовали следующие организационные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, проводили спортивные праздники и развлечения совместно с инструктором по физкультуре («Веселые старты»).

Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием. Родители регулярно информируются об оздоровительной работе ДОУ, в том числе и на информационных стендах в родительских уголках.

 Для всестороннего развития детей в детском саду функционируют:

- консультации специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя;

- информационные уголки для родителей.

Педагог-психолог активно проводит индивидуальную и групповую работу с воспитанниками подготовительной группы, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение воспитанников первой младшей группы в адаптационный период, коррекционную работу с воспитанниками, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы, тревожность, страхи и другие проблемы. Работа педагога-психолога не ограничивается работой с детьми. Она проводит консультативную работу с родителями: осуществляет консультации родителе й, обновляет информацию на информационных стендах в каждой группе.

В нашем ДОУ работает Консультационный пункт для родителей малышей, не посещающих детский сад. Целью его работы стало оказание  методической, психолого—педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям). Здесь родители получили бесплатнуюквалифицированную помощь специалистов: зам.зав.по ВМР, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинской сестры, инструктора по физкультуре. Всего в Консультационный пункт обратилось 11 семей.

**6. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса**

  В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и парциальных образовательных программ дошкольного образования.

В МКДОУ расположены 6 групповых помещений, музыкальный зал, спортивная площадка, педагогический кабинет, методический кабинет, а также 6 прогулочных участков, которые используются для ведения непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, проектор, интерактивная доска. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МКДОУ.

  Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную и коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда должна стать не только развивающей, но и развивающейся, а также доступной, трансформируемой. Полифункциональной и безопасной.

В 2022-2023 учебном году продолжается оснащение РППС территории прогулочных участков ДОУ: приобретены новые игровые комплексы, домики, беседки, лавочки, песочницы. Осуществляется благоустройство детских площадок, озеленение, разведение клумб.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

Материальные ценности, приобретенные за 2022-2023 учебный год:

- дидактические игры, развивающие игры, игрушки для ролевых игр, спортивный инвентарь, уличный инвентарь

- канцелярия,

- конструкторы нового поколения ЛЕГО и Полесье,

- художественная литература для чтения детям.

**7. Организационно**-**педагогическая работа**

В течение года в ДОУ были проведены следующие мероприятия и занятия с детьми и педагогами:

**Образовательные области:**

**Социально-коммуникативное развитие**

- Акция «Дети и дорога», экскурсия к пешеходному переходу, к проезжей части города, ответственный воспитатель Хизриева Ш.Р.;

**Познавательное развитие**

- Акция «День птиц» все группы, ответственные воспитатели;

- Открытый просмотр по годовому плану ДОУ во второй младшей группе Б «На помощь Машеньке», ответственный воспитатель Багомедова М.М;

- Открытый просмотр по годовому плану ДОУ в старшей группе «Путешествие монетки», ответственный воспитатель Джалилова А.А.

**Речевое развитие**

- По плану ГМО воспитателей вторых младших группы, воспитатель Багомедова М.М. показала мастер-класс на тему: «Использование кейс-метода в работе с детьми 2 младшего возраста».

**Художественно-эстетическое развитие**

- Открытый просмотр по годовому плану ДОУ в средней группе «Роспись балхарской керамической тарелки», ответственный воспитатель Курбанова У.Д.

- Открытый просмотр по плану ГМО в 1 младшей группе «Разноцветные пузыри», ответственный воспитатель Мамашова А.А.

- Выставки рисунков и поделок: «Дары осени», «Самый детский праздник -Новый год!» , «8 марта», «23 февраля», «День космонавтики», «9 мая», «Огород на подоконнике», ответственные воспитатели;

**Физическое развитие**

- Спортивное развлечение ко дню защитника Отечества, ко Дню Победы, ответственные воспитатели старшей группы;

- Мероприятия ко дню здоровья, ответственные медсестра – Газимагомедова З.К., воспитатели групп.

**Также по годовому плану ДОУ были проведены:**

- Утренники «Золотая осень», «Новый год», 8 марта, выпускной бал, ответственные воспитатели;

- Тематическое занятие к празднику «Масленица» старшая группа, ответственный воспитатель Ялдарбекова З.Д.;

- Тематическое занятие ко Дню Космонавтики, к празднику «Ураза-Байрам», старшая группа, ответственный воспитатель Джалилова А.А.;

- Экскурсия в СОШ № 3, старшая группа, ответственный воспитатель – Ялдарбекова З.Д..

- Экскурсия к памятнику ВОВ, ответственные воспитатели Хизриева Ш.Р.,

- По годовому плану ДОУ в конкурсе «Лучший участок ДОУ» 1 место заняли воспитатели 2 младшей А группы Репина В.А., Таймазова С.М., 2 место воспитатели старшей группы Джалилова А.А., Ялдарбекова З.Д, 3 место поделили воспитатели 1 младшей группы Гамидова Б.А., Мамашова А.А., и воспитатели ясли группы Джабраилова З.М., Сулейманова З.Р.

- По плану ГМО зам.зав по ВМР ДОУ Гасангусейнова З.М. дала рекомендации для воспитателей по работе с детьми ОВЗ.

**По плану ИМЦ УО г. Избербаш**

Конкурс «Безопасные дороги детства» - муниципальный этап - воспитатель Репина В.А., заняла 3 место.

Педагог Гамидова Б.А. приняла участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года – 2022».

По плану ИМЦ в семинаре «Преемственность между ДОУ и школой» приняла участие воспитатель Ялдарбекова З.Д.

В Республиканском конкурсе «Науки юношей питают» приняли участие воспитатели Репина В.А., Хизриева Ш.Р.

Единый день «Эколята-дошколята» 25 апреля, организовал воспитатель средней группы Хизриева Ш.Р.

Также по плану ИМЦ были проведены следующие мероприятия: «День героев Отечества», «День единства Дагестана», «День Конституции России», «Единый урок по безопасности в сети «Интернет», флешмоб в рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню памяти жертв ДТП, Урок мужества.

**8. Характеристика педагогического коллектива**

* **Образовательный уровень**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных специалистов. В настоящее время в дошкольном учреждении работает 15 педагогов. Из них 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре.

* **Образовательный уровень педагогических кадров:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Численный**  **состав** | **Высшее**  **образование** | **Среднее профессиональное** | **Среднее** |
| 15 | 7 | 8 | 0 |

Педагоги детского сада - квалифицированные специалисты, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость нововведениям.

Важным условием для достижения положительных результатов деятельности нашего ДОУ становится сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, стремление шагать в ногу со всеми изменениями в дошкольном образовании. В настоящее время наши педагоги с желанием подтверждают аттестацию и повышают свой квалификационный уровень.

* **Уровень квалификации:** 3 педагога имеют высшую категорию.
* **Система повышения квалификации педагогических кадров**

Кадровая политика детского сада направлена на повышение педагогического мастерства, компетентности и профессионализма работников ДОУ. В процессе реализации кадровой политики основной акцент делается на определение путей дальнейшего развития сотрудников, повышение их квалификации, на формирование индивидуальных траекторий профессионального и личного роста.

Педагогический коллектив детского сада систематически повышает свою квалификацию и активно участвует в методической работе района. Педагоги посещают семинары, мастер-классы, открытые занятия своих коллег.

**9. Результаты мониторинга детского развития за 2022-2023 учебный год**

На основании годового плана ДОУ на 2022 – 2023 учебный год  заместителем заведующей по ВМР Гасангусейновой З.М.и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг  результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало и конец 2022 - 2023 учебного года.

Итоги мониторинга освоения программного материала  показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 171 воспитанников.

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **гр.**  **разделы** | **Старшая** | | **Средняя** | | **2 младшая**  **А** | | **2 младшая**  **Б** | | **1**  **младшая** | |
|  | **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | 2,6 | 2,8 | 1,3 | 2,1 | 2,7 | 2,4 | 1,4 | 2,2 | 1,2 | 1,9 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 2,5 | 2,9 | 1,4 | 2 | 2,7 | 2,5 | 1,1 | 2,1 | 1,3 | 1,8 |
| **Речевое развитие** | 2,4 | 2,9 | 1,3 | 2 | 2,4 | 2,4 | 1,7 | 2,2 | 1,3 | 1,9 |
| **Познавательное развитие** | 2,5 | 2,8 | 1,4 | 2 | 2,4 | 2,6 | 1,6 | 2,2 | 1,3 | 1,9 |
| **Физическое развитие** | 2,5 | 2,9 | 1,5 | 2 | 2,5 | 2,9 | 1,6 | 2,2 | 1,5 | 1,9 |
| **Здоровье (КГН)** | 2,5 | 2,9 | 1,2 | 1,9 | 2,5 | 2,9 | 1,6 | 2,2 | 1,5 | 1,8 |
| **Безопасность (ПБ, ПДД)** | 2,7 | 2,9 | 1,4 | 1,8 | 2,4 | 2,6 | 1,5 | 2,2 | 1,2 | 1,6 |

  Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на 2022 – 2023 учебного года  показали в основном средний уровень.

**10. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников**

**Анализ адаптации детей групп раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Степень адаптации** |  |
| **2022-2023** |
| **Легкая** | 91% |
| **Средняя** | 9% |
| **Тяжёлая** | 0% |

В результате психолого-педагогической работы сопровождения детей в адаптационный период вырос показатель высокой степени адаптированности детей по сравнению с предыдущими учебными годами. Воспитанников с тяжелым уровнем адаптации по итогам диагностики нет.

**11. Взаимодействие с семьёй**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* индивидуальный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;

- с будущими родителями.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали получение широкого спектра знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной **целью** взаимодействия с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

**Задачи**:

1. формирование психолого-педагогической компетентности родителей;
2. активизация взаимодействия детского сада и семьи;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**Система работы с родителями включает:**

* ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни ДОУ (опросы, анкетирования);
* организация работы Совета родителей;
* ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
* привлечение родителей к воспитательной работе: совместное участие в праздниках, открытых мероприятиях;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях, открытых занятиях, на мероприятии «День открытых дверей»;
* повышение родительской компетентности через информирование родителей (памятки, брошюры), консультирование по интересующим вопросам;
* родительский клуб «Собеседница» как форма работы с родителями, где обсуждаются наиболее проблемные вопросы воспитания, взаимодействия родителей и детей.

В течение года проводились общие и групповые родительские собрания. Подготовлены консультации «Речевое развитие детей 6-7 лет», «Скоро в школу», «Наш веселый светофор», «Лего-конструирование в детском саду», «Художественное творчество в развитии ребенка», «Осторожно вирус», «Поведение детей в ДОУ и дома».

В течение года воспитатели и специалисты обновляли информацию на стендах, изготавливали памятки, брошюры по наиболее важным и интересующим родителей темам («Как подготовить ребенка к школе»).

Для привлечения родителей к активной жизни, интересам детского сада проводятся развлечения и праздники.

**Схема взаимодействия с родителями**

Совет родителей

Консультации специалистов и педагогов МДОУ по вопросам воспитания и обучения детей

Общие родительские собрания



Групповые родительские собрания

Индивидуальные беседы

Анкетирования родителей

**12. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами**

МКДОУ «Детский сад № 6» с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников занимает определенное место в едином образовательном пространстве г.Избербаш и активно взаимодействует с социумом:

Постоянно осуществляется сотрудничество с:

* Детской поликлиникой больницы :

- оказание медицинских услуг (медицинские осмотры и прививки; патронаж).

* Больницей :

- оказание медицинских услуг (медицинский осмотр- 1 раз в год, вакцинация сотрудников).

* СООШ № 3:

- совместные семинары, педсоветы, открытые уроки;

- экскурсии воспитанников в школу;

- совместная трудовая деятельность (субботники);

* Дагестанским Институтом развития образования (ДИРО):

- прохождение курсов повышения квалификации;

- посещение семинаров и консультаций.

* Детской библиотекой:

- организация экскурсий для воспитанников;

- ознакомление с жанрами художественной литературы;

- тематические досуги по произведениям детских писателей.

* Городским стадионом:

- посещение воспитанниками спортивных секций и кружков;

- участие в совместных конкурсах и спортивных соревнованиях.

* Дворцом культуры:

- проведение конкурсов среди детских садов;

- проведение досуговых и праздничных мероприятий.

**13. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития**

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МКДОУ «Детский сад № 6» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Дошкольники уверены в своих силах, открыты внешнему миру, проявляют любознательность. Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, проявляющих творческие способности в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и театрализованной деятельности; ребята активно принимают участие в городских мероприятиях.

   По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год, отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2022-2023 учебный год.

**План развития и приоритетные задачи  на следующий год**

 1.Совершенствовать работу по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов;

2. Продолжать работу по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проектно-исследовательской деятельности.

3. Экономическое воспитание дошкольников, по ступенькам финансовой грамотности